

ШЕСТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ ГР.КЮСТЕНДИЛ

Утвърдил:

Директор: Здравка Тасев

## УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ - СПЕЦИАЛИСТИ

ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ ПО МЯРКА „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023-2024 ГОДИНА

**ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА:** Училищната програма е създадена в изпълнение изискванията на Национална програма „На училище без отсъствия“, Мярка „Без свободен час“. Чрез нея се предоставят допълнителни средства да изплащане на реално взети учебни часове от учители и възпитатели, които заместват отсъстващи от работа учители или възпитатели. Тя е предназначена за учители неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и неосигурени заместници – специалисти. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците от I до VII клас, така и с приоритетите и пакетът от ресурси на училището – човешки, материални, финансови и др.

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Да подпомогне учителите - неспециалисти да обучават учениците по жизнено важни и социални учения и да се предотвратят свободните часове при отсъствие на учител и безцелното и неосмислено прекарване на времето от учениците

**СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:**

1. Да ангажира „свободното“ време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план
2. Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план

3. Да се гарантира опазването на живота и здравето на учениците
4. Да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция
5. Въпросите, които разглежда, да намерят израз в по-значими форуми на училищно, общинско, областно и национално ниво

#### ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими и социални въпроси
2. Да се изградят нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд
3. Да се доразвият поредица от личностни качества като: основни житейски учения; умения за общуване при решаване на социални проблеми ; умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност; умения за вземане на решения; умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност
4. Да се изградят представите на младите хора за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС
5. Да се формира достатъчна за етапа на образование организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура

#### УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ:

| ЕТАП         | ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начален етап | <b>I.Аз и моят свят</b><br>1.Достойнство и основни човешки права<br>2.Семейство и род<br>3.Училищен живот<br>4.Моят роден край<br>5.Увереност и умение за общуване                                                                                                                               | <b>I.Човешкото тяло</b><br>1.Здрави зъби. Ползата от силанизацията<br>2.Дишане и сърдечна дейност. Белодробните заболявания<br>3.Костите на децата<br>4.Сънят – отмора на нервната система<br>5.Закаляване на тялото |
|              | <b>II.Аз съм гражданин на моята държава</b><br>1.Национални символи<br>2.Официални празници в Република България<br>3.Основни права, свободи и отговорности на детето и гражданина на Република България<br>4.Значими национални културни постижения<br>5.Умение да живеем заедно – АЗ и ДРУГИТЕ | <b>II.Разумно хранене</b><br>1.Как да се храним правилно<br>2.Хранене и здраве<br>3.Наднормено тегло<br>4.Витамините в детската възраст<br>5.Чужди тела в дихателната система                                        |
|              | <b>III.Аз и света</b><br>1.България на Балканите и Европа<br>2.Европа и света                                                                                                                                                                                                                    | <b>III.Болестите</b><br>1.Как да се предпазим от стомашно-чревни заболявания<br>2.Кучешката тения и децата                                                                                                           |

|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прогимназиален етап |                                                                                                                                                                                            | 3.Хепатит и здраве                                                                                                                                                                                                                                              |
|                     | <b>IV.Аз и светът на възрастните</b><br>1.Видове собственост<br>2.Професии и длъжности<br>3.Ролята на съвременния пазар<br>4.Семейни доходи и планиране на личния бюджет                   | <b>IV.Първа помощ</b><br>1.Понятие за първа помощ<br>2.Видове наранявания<br>3.Изгаряния и измръзвания<br>4.Слънчев и топлинен удар<br>5.Отравяния. Опасни отпадъци<br>6.Навяхване, изкълчване и счупване                                                       |
|                     | <b>V.Защита на живота и реакция в критична ситуация</b><br>1.Правила за безопасност на движението<br>2.Бедствия, аварии, инциденти<br>3.Как да се справям в критични ситуации и конфликти? | <b>V.Междоличностни отношения</b><br>1.Влияние на приятелите и съучениците върху поведението и личния избор<br>2.Да приемем другостта<br>3.Разбиране чувствата и преживяванията на другите                                                                      |
|                     | <b>I.Многообразие и идентичност на личността</b><br>1.Етническа, религиозна и езикова принадлежност<br>2.България в европейското и световно културно наследство                            | <b>I.Човешкият организъм. Жизнени процеси</b><br>1.Нашата храна. Смилане на храната и храносмилателна система<br>2.Дишане и здраве<br>3.Отделяне и здраве<br>4.Кръвоносна система и кръв<br>5.Нервна система<br>6.Опорно-двигателна система<br>7.Полова система |
|                     | <b>II.Права и отговорности на човека</b><br>1.Конституцията на Република България<br>2.Човешки права<br>3.Граждански конфликти<br>4.Сигурността и толерантността в обществото              | <b>II.Хранене и здраве</b><br>1.Поеми контрол над здравето си<br>2.Разумно Хранене<br>3.Правила за здравословно хранене<br>4.Храната и храненето на ученика<br>5.Здраво сърце, здрави кости<br>6.Растителна храна                                               |
|                     | <b>III.Гражданинът и светът</b><br>1.Организацията на управлението в Република България<br>2.Медиите в живота на обществото                                                                | <b>III.Здравни познания и хигиена</b><br>1.Как да се предпазим от стомашно-чревни заболявания. Болести на мръсните ръце<br>2.Вирусни хепатити. Кучешка тения<br>3.Преумора и здраве. Сънят – отмора на нервната система<br>4.Стрес. Високо кръвно налягане      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 5.Здравословно самочувствие                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>IV.Глобалните проблеми на съвременността</b><br>1.Природни бедствия и катаклизми в живота на човек<br>2.Влияние на световните болести и епидемии върху икономическото развитие<br>3.Демографски взрив и проблеми<br>4.Устойчивото развитие като стратегия за оцеляване<br>5.Сътрудничеството между културите | <b>IV.Тютюнопушене, наркотици, алкохол</b><br>1.Пушенето – кой се нуждае от това<br>2.Дрогата – изкушението, което не си струва да опитваш<br>3.Твоят избор: Защо наркотици?<br>4.Алкохолът – опасност за човешкия живот и човешкото здраве                                                                                                                         |
|  | <b>V.Европейски институции</b><br>1.Европейски съюз<br>2.Европейски парламент<br>3.Условия за членство в ЕС<br>4.Европейски институции. Как работят?<br>5.Права на европейските граждани                                                                                                                        | <b>V.Първа помощ при травми</b><br>1.Рани – видове. Оказване на първа помощ при нараняване на меките тъкани<br>2.Оказване на първа помощ при кръвотечение<br>3.Първа помощ при увреждане на стави и кости – навяхване, изкълчване и счупване<br>4.Първа помощ и поведение при спиране на дишането<br>5.Предотвратяване на хранителни отравяния. Профилактични мерки |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Училищната програма е отворена и може да бъде актуализирана при необходимост и е приета на заседание на ПС, проведено на 29.09.2022г. (Протокол № 1 и е утвърдена със заповед № 087/26.09.2022 г. на директора на VI ОУ „Св. Паисий Хилендарски“, град Кюстендил.