

УТВЪРДИЛ:.....

Здравка Тасева

**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА
ШЕСТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ КЮСТЕНДИЛ
през учебната 2023/2024 г.**

Годишният план е приет на заседание на педагогическия съвет (протокол №10/08.09.2023 г.) и е утвърден със заповед № 1741 / 12.09.2023 на директора на училището.

I. Кратък анализ на дейността на училището през предходната учебна година

През изминалата учебна година училището е ефективно е функционирано във всички важни аспекти: обхват на учениците- сформирани 6 паралелки за първи клас- 137 деца, което повишава пълняемостта на паралелките и групите; работещ педагогически екип – няма нередовни учители, както и педагогически специалисти без ПКС, всички са взели участие в различни форми на квалификация; материално-техническа база е в добро състояние, но трябва да се търсят нови възможности за подобрения като саниране на централна сграда, смяна на тревната настилка на игрището в двора, ремонт на физкултурен салон, основен ремонт на ВиК канализация; През изминалата учебна година са много добри резултати на четвъртокласниците на НВО, включително и на учениците от 4д клас; средният успех на училището е добър; високи резултати на учениците в общински, областен и национален кръг на олимпиадите по БЕЛ, ключът на музиката; много призови места в конкурси, състезания; Училището е участвало в национални програми, проекти и т.н. от МОН. Сериозен успех за училището е изграждането на STEM център за млади природолюбители.

Добри са резултатите на учениците от 4 и 7 клас на НВО по математика, с изключение на учениците от база 2 и то само 4д и 4е.

Проблеми през изминалата 2022/2023 учебна година:

- Недостатъчна мотивация на учениците за усвояване на трайни знания;

- Недостатъчно единодействие на част от педагогическата колегия при изисквания към учениците, аргументиране на оценяването на постиженията на учениците;
- Ниска мотивация за учене, а липсата на технически средства допълнително свали резултатите по предмети в учебния процес; асоциално поведение, здравословни проблеми и ниски резултати в ОВП; голям процент на отсъствия по нуважителни причини;

Допълнителни спомагателни органи за подпомагане управлението на училището:

През изминалата учебна година са сформирани следните комисии и обединения:

Комисия за превенция на противообществените прояви на учениците;

Комисия по тържествата и честване на бележити дати от историята на България;

Комисия по безопасност на движението, охрана на труда и защита при природни и други бедствия;

Катедра „Начално образование”

Катедра ”Хуманитарни науки”

Катедра ”Природни науки”

Комисия по реклама и мениджмънт

Всички комисии и катедри имат годишни планове, определени са глобалните теми и акцентите за работа през тази учебна година. Изграждането на тези структури имат за цел да бъдат включени всички учители, да имат нужната самостоятелност и свобода при взимането на решения и отговорности, които да бъдат разпределени между всички членове на колектива.

II. Приоритети в училищната политика за учебната 2023/2024 г.

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му чрез участие на училището в националната мрежа „Училища здраве в Европа“ (SHE).

2. Училищна **етика**, подпомагаща психическото здраве и социалните нужди на учениците и преподавателите

*Атмосфера на **грижовност, доверие и приятелство**

*Подходяща помощ на **учениците в неравностойно положение**

***Интегрираща и позитивна училищна среда** и уважение към различията

***Ангажираност на семейството и общността в живота на училището** (участие на семействата при взимането на решения относно политиката на храненето, озеленяването, физическите упражнения, и др.)

3. Постоянно укрепване капацитета на училищната общност като здравословна среда за живот, учене и работа“.

4. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;

5. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;

6. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

7. Изграждане на атмосфера на толератност и взаимно уважение в училище на всички нива – учители, сужители, ученици и родители

Актуални приоритети на държавната образователна политика за уч.2023/2024:

- Постигане на максимално добър обхват на учениците, подлежащи на задължително обучение и провеждане на политики за повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище.
- Въвеждане в часовете по занимания по интереси на роботика за учениците от 1-4 класове
- Усъвършенстване на системата на делегираните бюджети.
- Предприемане на координирани мерки и въздействия за преодоляване на агресията в училищната общност.
- Облекчаване на административните процедури, съпътстващи процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците.

III. Главна цел.

Шесто основно училище „Свети Паисий Хилендарски“ Кюстендил през учебната 2023/2024

учебна година ще прилага структуриран и систематичен план за здравето и благополучието на всички ученици и на преподавателския и непедagogическия персонал - системен училищен подход, разделен на шест компонента:

1. Училищни политики за промоция на здраве
2. Физическа училищна среда
3. Социална училищна среда
4. Индивидуални здравни умения и компетенции за действие, общностни връзки и здравни услуги.

Оперативни цели

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната средата.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5: Партньорство и сътрудничество. разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

IV. Дейности за реализиране на целите и приоритетите

стр. 5

	Дейност 4. Нормативно осигуряване 4.1.Изграждане на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция /справка СФУК/ -Инструкция за вътрешна комуникация; -Правилник за документооборота 4.2.Изграждане на библиотечно обслужване, поддържане и актуализиране на информационния поток 4.3.Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация 4.4.Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на Стандарта за информация и документите. Дейност 5. Училищен персонал 5.1.Изработване на критерии за оценка труда на учителите и служителите			
2.Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната средата.	Дейност 1. Индивидуална среда на ученика 1.Запознаване със Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване и осигуряване на условия за интерактивно учене. 2.Изграждане на ГУТ и училищни Комисии по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете 3.Включването на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности – клубове, школи и др. Дейност 2. Изграждане на училището като социално място. 1.Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин, чрез програма за превенция на ранното напускане от училище 2.Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск. 3.Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви. както и стимулиране на училищата по изкуствата и творческите съюзи на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции да осъществяват програми с участието на деца с увреждания.	постоянен	Директор ЗДУД	МОН Училищен бюджет

	4.КВАЛИФИКАЦИЯ на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието и превръщането му в педагогически консултант; 5.Подготовка на учениците за продължаване на образованието – професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности. -Организиране на среща между учениците с експерти от регионалната служба по заетостта; -Осигуряване на професионално консултиране и ориентиране чрез привличане на ЦПО; 6.Изграждане на механизъм за превенцията и създаване на правила в училищните общности и използване на доказани стратегии за разрешаване на конфликти. 7.Изграждане на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието и реализиране на дейности за разрешаване на конфликти. 8.Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището: - Интернет сайт на училището; - Електронен дневник; - Електронни портфолиа на учители;			
3.Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене	Дейност 1: Учебна дейност 1.Разработване и утвърждаване на тематичен план на учебния материал, съобразен с ДОС и учебния план на училището. 2.Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението. 3.Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци, интерактивен подход на обучение и създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал. 4.Въвеждане на проектно-базираното обучение в наачален етап Дейност 2: Оценяване и самооценяване 1.Спазване на Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците. 2.Изготвяне на график за датите за тестовете и класните работи и	постоянен	Директор ЗДУД	МОН Училищен бюджет

	предварителното му оповестяване на учениците и на родителите. 3.Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Дейност 3:Изграждане на позитивни взаимоотношения: ученик – учител; ученик – ученик, учител – учител 1.Изграждане и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование. 2.Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях. 3.Изграждане на умения за работа в екип в паралелката: - Проектно учене; - Използване на интерактивни методи и др.; - Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките: 4.Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот чрез формите на ученическо самоуправление. 5.Връчване на Годишни награди „Свети Паисий“ за показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта 6.Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището. Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението 1.Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО. 2.Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година. 3.Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини. Дейност 5: Надграждане на знания и умения 1.Организиране и реализиране от училището състезания, конкурси и др 2.Подготовка за участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.			
--	---	--	--	--

	Дейност 6: Постигане на високи педагогически постижения 1.Изграждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие. *Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво. *Създаване на условия за повишаване на квалификацията – вкл. финансови. -за придобиване на следдипломна квалификация; -за придобиване на ПКС и др. 2.Мотивиране на учители за подготвяне на ученици- призъори на състезания, олимпиади и др.			
4.Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците	Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата. 1.1.Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми. 1.2.Разработване и реализиране план на Дейност на УКБППМН: - Изготвяне на системен периодичен анализ на резултатите от дейността на комисията; - Предприемане на мерки за подобряване на резултатите. Дейност 2: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност 2.1.Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище. - На ниво паралелки; - Чрез формите на ученическото самоуправление; - Чрез изяви в училищните медии; - Чрез проекти и програми; - Чрез съдействие от компетентни органи. - Чрез партньорство с институции. 2.2.Педагогическа и психологическа подкрепа. Чрез осигуряване на обща подкрепа: -екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; -кариерно ориентиране на учениците;	постоянен	Директор ЗДУД	МОН Училищен бюджет

	-занимания по интереси; -библиотечно-информационно обслужване; -грижа за здравето; -дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; -логопедична работа 2.3. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им. -Провеждане на професионално подготвени анкети за констатиране социалния статус на учениците. 2.4.Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот. -Здравни беседи; -Дискусии с представители на здравни организации -Обучения; -Състезания 2.5.Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците:хепънинги, срещи с Регионалната инспекция по опазване на околната среда;състезания на открито; посещения в близки местности;изграждане на еко-градина 2.6.Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности. -Патриотичен календар на класа. -Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл. -Творби на ученици и възможности за публикуване освен в училищните, и в местни и национални медии. 2.7.Ритуализация на училищния живот. -Патронен празник -Ученически униформи; -Символи и ритуали; -Химн на училището. 2.8.Отбелязване на 54 – годишния юбилей на училището под надслов „Криле и корени“			
5.Партньорство и	Дейност1:Партньорство между преките участници в училищното	постоянен	Директор	МОН

сътрудничество, разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.	образование 1.1.Създадени условия за подкрепа на млади учители – Система за наставничество или менторство. 1.2.Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование 1.3.Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности:коледни конкурси; празници на книгата; училищни изложби;форуми за превенция на агресията и насилието; дарения за деца в тежко социално положение Дейност 2: Външно партньорство 2.1.Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията 2.2.Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност, и разяснителна кампания за план – приема като традиции и нови тенденции. Участие на родителите при определянето на план-приема в училището.		ЗДУД	Училищен бюджет
--	--	--	------	-----------------

Дейности в изпълнение на национални, регионални и общински стратегии и политики

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)					
1.Разработване на дейностите за превенция на ранно напускане на училище и мерки за задържане на учениците в училище, включени в Стратегията на училището 2024/2029	1.Разработване на мерки за превенция на ранното отпадане от училище, за задържане на учениците, както и реинтеграция на отпадналите ученици. 2.Въвеждане на нови модели на управление,иновативни елементи в		С.Славева ЗДУД	Утвърдена програма за превенция на ранно напускане на училище и мерки за задържане на учениците в училище	Училищен бюджет Проекти

	организацията/съдържанието на обучението и учебната среда: *Подобряване на МТБ *целодневна организация на учебния ден *училищна програма за занимания по интереси *участие в обучения, пленери, състезания и конкурси, екологично образование; *подкрепа и стимулиране на учениците *повишаване проф. квалификация на екипа *въвеждане на електронен дневник *въвеждане на портофолио на учениците от първи клас *въвеждане на проектно-базираното обучение				
2. Дейности за подкрепа на учениците	1. Утвърждаване на годишен план за подкрепа за личностно развитие, създаден на основание чл. 6 от Наредба за приобщаващо образование/приложение - 1/		Координато училищен екип	Годишен план за подкрепа личностно развитие	Училищен бюджет
3. Преодоляване на негативните резултати от НВО – мерки и приоритети;	Училищна програма „Мерки за преодоляване на негативните резултати от НВО 7 клас 2022/2023“.		Д. Костадинова		Не се изисква
4. Подобряване качеството на образованието в училище	Система от мерки за подобряване качеството на образованието		Л. Равелова		Училищен бюджет
2. Изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система					
2.1 Училищна програма „Мерки за преодоляване на негативните резултати от НВО“.			Д. Костадинова		Училищен бюджет
2.2. Предоставяне на равни възможности и за			Директор		Училищен

приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;			С.Славева ЗДУД		бюджет
2.3.Система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.			Хр.Станчева		Училищен бюджет
3. Изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността					
3.1.Разработване на годишен план	План национална седмица на четенето	октомври	А.Стоянова	Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)	Училищен бюджет
3.2.Провеждане на инициативи за подаряване и размяна на детски и юношески книги – проведена между учениците от 1-7 клас под мотото „Да обновим класната си стая“.		ноември	Б.Попов		Не се изисква средства
3.3.Организиране на публични четения – Привличане на общественици и приобщаването им към каузата за повишаване на грамотността сред учениците. Под надслов „Прочети ми приказка“		окотмври	Директор		Не се изисква средства
3.4.Организиране и провеждане на Национална седмица на четенето – осъществена на октомври .2020 г.		октомври	А.Стоянова		Не се изисква средства

3.5.Анкета „За мен е важно да чета, защото...“			И.Илиева		Не се изисква средства
4. Изпълнение на плана за 2014 – 2020 г. по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри					
4.1.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	1.Участие в проект „ Квалификация на педагогическите специалист“ 2.Участие в вътрешноинституционалната квалификация 3.Годишен план за квалификацията 4.Правила за квалификация 5.Система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие 6.Система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.	октомври	В.Костадинова		
5. Изпълнение на плана по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства					
1.Предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;	1.План за изпълнение на стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2.Усъвършенстване на целодневната организация на учебния ден. 3.Предоставяне на повече възможности за включването на учениците в разнообразни извънкласни форми	постоянен	С.Славева ЗДУД	Програма за целодневна организация	МОН
2. Разработване на проекти	1.Участие на училището в програми и проекти на МОН	постоянен	Екип - катедри		МОН
3. Сътрудничество с НПО	1.Съвместни действия и инициативи за задържане на учениците в училище	Април-Май 2024	Директор		Училищен бюджет

V. Квалификационна дейност.

- ✓ Образователен мениджмънт
- ✓ Взаимодействие със социалните партньори
- ✓ Образователни технологии и иновации
- ✓ Конструктивно слушане
- ✓ PR на образователната институция

Тематични курсове и обучения през 2023 / 2024 учебна година :

Темите са избрани от педагозите след проведена анкета:

1. Управление на стреса в педагогическата практика. Справяне с професионалното прегаряне
2. Превенция на агресивното поведение в детска и училищна възраст. Стратегии за справяне
3. Как да накараме детето/ученика да ни чуе? Изграждане на умения за комуникация и взаимодействие в образователната система.

Квалификация на непедagogическия персонал

1. Работа със Централизирана автоматизирана информационна система за електронни обществени поръчки/ЦАИСЕОП/.
2. Новости по прилагането на новости в КТ
3. Система за финансово управление и контрол-новости в Закона за финансово управление и контрол в публичния сектор.
4. Работа със съоръжения с повишена опасност-съдове под налягане и водогрейни котли

1. Оценяване качеството на работата на учителя.

Анализ на проблематиката: определяне дефицитите на образователната среда. Това обучение ще даде възможност на участниците да придобият допълнителна гледна точка, свързана с разбиране за оценяване на качеството на работата на учителя, ще даде информация

на участниците за механизма за оценяване качеството на работа, чрез прилагане на 6 основни подхода: Индивидуализация, Семейство и Общност, Учебна среда, Стратегии на преподаване, Оценяване и Планиране и Професионално развитие, съдържащи различен брой критерии и показатели. Този механизъм може да бъде използван учителите за създаване на качество в техните занимални и класни стаи, за да установят собствените си силни страни или области за усъвършенстване. Отговорност на педагога е да иска да научи повече, да израства и да бъде най-добрият, който може да бъде, което всъщност представлява професионализма. Обучението създава възможността за трансформиране на тезата, че дефинициите за качество се определят като процес на съвместно изграждане между многото различни заинтересовани страни, които не са безразлични към качеството.

Цели:

- запознаване на участниците с трите основни нива на развитие: НИВО 0 описва практика, която е НЕЗАДОВОЛИТЕЛНА. НИВО 1 – ДОБРО НАЧАЛО показва на учителя как може да си подобрят практиката и конкретните си резултати. НИВО 2 – КАЧЕСТВЕНА ПРАКТИКА показва какви са доказателствата за прилагане на качествена практика. НИВО 3 – ДВИЖЕНИЕ НАПРЕД показва на педагозите как да направят практиката си по-устойчива и как да създават системни промени в модела на преподаване.

Исходни резултати:

- Прилагане на образователните подходи - Индивидуализация, Семейство и Общност, Учебна среда, Стратегии на преподаване, Оценяване и Планиране и Професионално развитие в занималните/класните стаи
- Подобряване професионалната квалификация на учителите по посока повишаване качеството на конкретната работа при организация и управлението на образователно-възпитателния процес –проктно-базирано обучение;
- Обучени учители – 10;

Срок : март 2024

отговорник: главните учители

3.Включването на семейството и модела на отворената към общността образователна институция

Анализ на проблематиката: опита на колегията през изминалите години е съсредоточаване върху изследването на многопосочността на интересите и проучванията на семейната цялост, като нейно ядро се обособяват проблемите на възпитателната функция на

семейството. Променят ли се те, в какъв смисъл и насоки, къде стоят корените на този факт? В обучението са отразени педагогическите теории, интерпретации, тълкувания и тенденции, свързани със същността, типологията, тактиките на семейно възпитание, спецификата на взаимодействията „родители - деца - училище“, принципи, методи, подходи и форми за взаимодействие, организацията на образователния процес, ориентирана към включване на родителите в живота на образователната институция.

Цели:

- разширяване на познанията по отношение на социалните аспекти на взаимодействията „детска градина/училище - семейство“;
- усъвършенстване на уменията за създаване на инструментариум за проучване на Семейството;
- Подобряване на уменията за индивидуално общуване и взаимодействие Семейство - институция.

Исходни резултати:

- Разширяване на познанията по отношение на социалните аспекти на взаимодействията „детска градина/училище – семейство, ;
- Усъвършенстване на уменията за създаване на инструментариум за проучване на семействата;
- Подобряване на уменията за индивидуално общуване и взаимодействие със Семейството
- Обучени учители- 15;

Срок: март 2024

отговорник: директор

4.Кризисни комуникации на образователната институция.

Анализ на проблематиката: въвежда в сферата на кризисните комуникации, които са реални всеки ден в училище. В обучението се развиват практически умения за откриване, овладяване и преодоляване на кризисни ситуации, засягащи образователната институция посредством ефективна комуникация. Обучението разглежда: същността на кризата, нейните видове, жизнения ѝ цикъл от гледна точка на медийното отразяване във времето; основни подходи при комуникирането с медиите и учащата общност; действията и комуникациите на образователната институция по време на криза; слуховите и начините за противодействие. Целта на обучението включва:

- генезиса и негативните последици, както и възможностите, които кризите предлагат;

Приемане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците-2023/2024

Приемане на училищен план за противодействие на училищния тормоз -2023/2024

Училищна програма „Мерки за преодоляване на негативните резултати от НВО 2022/2023 “.

Анализ на входното ниво на учениците

Доклад на комисията за диагностициране на децата от 1 клас за училищната им готовност

Приемане планове на училищни комисии и катедри.

Отчитане на резултатите от входните нива;

Месец февруари – до 15.02.2024

- Отчет от резултатите от УВР през първия учебен срок и на дейността на постоянните комисии;
- Доклад на директора за резултатите от контролната дейност през първия учебен срок;
- Опазване на училищната собственост
- Изпълнение на годишния план на училището – отчет;
- Спонсорства и финанси - отчет;
- Предложение от класните ръководители за налагане санкции на ученици

Месец март – до 31.03.2024

- Обхват на децата, подлежащи на задължително обучение в първи клас; Актуализиране на системата за прием на първокласници за учебната 2024/2025 година
- Приемане плана за отбелязване на 24 май
- Избор на спортни дейности за учебната 2023/2024 във връзка с чл.92, ал.1 от ЗПУО и Заповед №РД09-1111/15.05.2016г. на министъра на образованието и науката и чл.94, ал.3 от ППЗНП (ПМС №262/29.08.2014г., ДВ бр.74/2014г.)
- Разглеждане на нарушенията на училищния правилник и на правилника за вътрешния трудов ред в училището
- Обсъждане на предложения за налагане на наказания на ученици;

Месец май до 22.05.2024

- Отчитане резултатите от проверката на училищната учебна документация;
- Разглеждане дисциплината и успеха на учениците;
- Приемане на плана за работа до края на учебната година.
- Информация за здравословното състояние на учениците от медицинското лице, обслужващо училището;
- Доклад на директора за резултатите от контролната дейност от началото на учебната година.
- Опазване на училищната собственост

- Изпълнение на годишния план на училището – отчет;
- Спонсорства и финанси - отчет;

Месец юли - до 07.07.2024

- Отчет на резултатите от УВР през учебната 2023/2024 и изпълнението на годишния план на училището;
- Отчет на дейността на училищните комисии и катедри;
- Обсъждане на задачите за подготовка на училището през следващата учебна година;
- Изготвяне на проекто- план на списък – образец №1
- Отчет на състоянието на безопасните условия на труд, обучение и възпитание
- Готовност на колектива за участие в диференцирано заплащане на труда на учителите. Избор на комисия, актуализиране на критериите.

График на учебното време за 2023 – 2024 година

Начало и край на ваканциите с изключение на лятната през учебната 2023 – 2024 година:

28.10.2023 г. – 01.11.2023 г. вкл. – есенна

23.12.2023 г. – 02.01.2024 г. вкл. – коледна

03.02.2024 г. – 05.02.2024 г. вкл. – междусрочна

30.03.2024 г. – 07.04.2024 г. вкл. – пролетна за I - XI клас

05.04.2024 г. – 07.04.2024 г. вкл. – пролетна за XII клас

Начало на втория учебен срок на учебната 2023 – 2024 година:

06.02.2024 г. – I - XII клас

Неучебни дни

17.05.2024 г. – задължителен държавен зрелостен изпит по български език и литература (ДЗИ по БЕЛ)

20.05.2024 г. – втори задължителен държавен зрелостен изпит и държавен изпит за придобиване на професионална квалификация

19.06.2024 г. – изпит по български език и литература от националното външно оценяване (НВО) в края на VII

21.06.2024 г. – изпит по математика от националното външно оценяване в края на VII

Край на втория учебен срок на учебната 2023 – 2024 година:

13.05.2024 г. – XII клас (13 учебни седмици)

29.05.2024 г. – I – III клас (14 учебни седмици)

14.06.2024 г. – IV – VI клас (16 учебни седмици)

28.06.2024 г. – V – VI клас (18 учебни седмици за паралелки в спортни училища)

28.06.2024 г. – VII – XI клас (18 учебни седмици + 2 или 4 седмици за производствена практика в периода 01.07. – 31.08.2024 г. за паралелки с професионална подготовка или с дуална система на обучение в X и в XI клас)

НЕУЧЕБНИ ДНИ

6 ноември 2023 – празник на училището

22 декември – Коледно тържество

УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР

Спортна дейност	Срок	Организира	Място на провеждане	Контролира
УЧЕНИЧЕСКИ		СПОРТНИ	СЪСТЕЗАНИЯ	
1. Вътрешноучилищен турнир по футбол	м.Х. 2023г.	Учители по физкултура	Спортна площадка в училище	Директора
2. Училищна спартакиада - начало	м.Х. 2023	Учители по физкултура	Спортна площадка в училище	Директора
3. Участие в състезание по колоездене	м.Х. 2023	Областна управа	Площад "Велбъжд"	Директора
4. Футболен турнир "Данониада"	м.V.2024	"Данон" АД, Български ф. съюз	По указание на МОН и "Данон-България" АД	Директора
5. Спортна среща с отборите на другите училища от района	м.IV.2024	Учители по физкултура	Спортна площадка в училище	Директора
6. Вътрешноучилищно състезание по лека атлетика	1.V.2024 до 3.VI.24	Учители по физкултура	Спортна площадка в училище	Директора

7.Ученическа спортна олимпиадата "Глобул Старт"	м.ІІІ-VІ.2024	Учители по физкултура	Стадион "Осогово"	Директора
8. Училищна спартакиада – заключителен етап	20.03.2024	Учители по физкултура	В VІ ОУ	Директора
9. "Ден на предизвикателството"- спортен полуден	м.V.2024	Учители по физкултура	В VІ ОУ	Директора
ЕКСКУРЗИИ				
1.Провеждане на екскурзии по класове,съгласно график Само през неучебни дни	V.2024 06.2024	Начални учители Прогимн.учители	1-4 клас V-VІІІ	Директора

