

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

НА ШЕСТО ОУ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ – ГР. КЮСТЕНДИЛ

Приета на заседание на ПС с протокол № 1 / 10.09.2025 година, утвърдена със заповед № 1455/11.09.2025 г. на директора на Шесто ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ – гр. Кюстендил

СТРУКТУРА НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА:

I. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие.

1. Подходи на педагогическо взаимодействие.
2. Форми на педагогическо взаимодействие.

II. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие.

1. Разпределение на основните форми.
2. Разпределение на допълнителните форми.
3. Организация на учебния ден

III. Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

IV. Тематично разпределение възрастова група (6 -7 годишни)

Програмната система е част от стратегията на училището и подпомага за реализирането на стратегическите приоритети и осъществяването на мисията и визията на училището.

Програмната система на ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ – гр. Кюстендил се основава на концепция, в която детето е основна ценност и всички участници в образователния процес подчиняват професионалната си дейност на хуманизирането на отношението към детето. Детето е поставено в центъра на образователния процес и около него се създават условия и възможности за развиване на неговите способности.

ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Подходи:

- 1.1. Игрови подход
- 1.2. Конструктивен подход
- 1.3. Ситуативен подход
- 1.4. Комуникативен подход
- 1.5. Дейностен подход

2. Форми на педагогическо взаимодействие:

- 2.1. Основни форми – педагогически ситуации по направления: Български език и литература, Математика, Околен свят, Изобразително изкуство, Музика, Конструирание и технологии, Физическа култура
- 2.2. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие – сутрешна гимнастика; игри на открито; формиране на хигиенни навици; подвижни игри; посещения на музеи и галерии; тържества пред родители и др.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. *Брой на педагогическите ситуации по образователни направления в ПГ 6-7 годишни.*

Образователно направление	Брой за 6 -7 г.
Български език и литература	4
Математика	3
Околен свят	2
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструиране и технологии	2
Физическа култура	3
Общ брой:	18

2. Седмично разпределение на педагогическите ситуации за 6-7 годишните деца:

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1. БЕЛ	1. Математика	1. БЕЛ	1.Математика	1. Околен Свят
2. Изобразително изкуство	2. Музика	2. БЕЛ	2. Музика	2. Физическа култура
3. Околен Свят	3. Конструирание и технологии	3. Физическа култура	3. БЕЛ	3. Математика
4.Физическа култура		4.Изобразително изкуство	4. Конструирание и технологии	

1. Дневен режим при полудневна организация в училище в учебно време от 15.09.2025 г. до 31.05.2026 г.:

- 7.30 - 8.00 – посрещане на учениците
- 8.00 - 8.15 – сутрешна гимнастика
- 8.15 – 8.45 - закуска
- 8.45 - 9.15 – основни форми на педагогическо взаимодействие
- 9.15 - 9.30 – отпих и игри
- 9.30 - 10.00 – основни форми на педагогическо взаимодействие
- 10.00 - 10.15 – междинна закуска
- 10.15 - 10.45 – основни форми на педагогическо взаимодействие
- 10.45 - 11.05 – отпих и игри
- 11.05 - 11.35 – основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
- 11.35 - 11.50 - подготовка за обяд
- 11.50 - 12.20 – обедно хранене
- 12.20 - 13.20 – организиран отпих и игри
- 13.20 – 13.40 – занимания по интереси
- 13.40 – 14.00 – изпращане на децата

МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Предучилищното образование като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите. Те са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене.

Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището се осъществяват, чрез:

1. Родителски срещи;
2. Открити уроци;
3. Информационно табло;
4. Групи в социалните мрежи;
5. Тържества;

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Тематичното разпределение осигурява ритмичното и балансирано разпределяне на съдържанието по образователните направления по чл. 28, ал. 2 от Наредба 5 от 3.VI.2016г. за предучилищното образование и включва темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата. Тематичното разпределение е разработено, като се отчитат интересите на децата и спецификата на образователната среда.

Приложение 1

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 6 – 7-ГОДИШНИ, ПО ВСИЧКИ НАПРАВЛЕНИЯ